

# 正修科技大學

## 工學院跨領域學分學程修業辦法

### 1. 跨領域學分學程特色

- 1.1 本院將各系所性質接近或彼此相關的科目加以整合，有系統的組織成具特別教育目的之學分學程提供學生修習，以因應學生能力多元化發展的需求。
- 1.2 跨領域學分學程是將不同科系或是不同領域的知識加以組織整合，讓學生除本科系之專業知識外，更能夠融合學習其它相關知識，甚至具備第二專長。
- 1.3 修習學分學程可增進畢業就業之競爭力；修習學分學程而獲得認證，使學生除了自己科系上的專業之外，還擁有適應業界需求的能力。
- 1.4 綜合型科技大學有責任提供學生多元化的學習環境，跨領域學分學程的設立可以增進系所資源的整合運用，使學校發揮整體性的功能，並使學生畢業後求職更具競爭力。

### 2. 跨領域學分學程修業規定

- 1.1 各學分學程課程依其修業規定需修畢 20 學分，至少需修畢 9 學分不屬於學生主修系、輔系或其他學位學程應修之科目，且成績及格方可申請由工學院授予「跨領域學分學程證明書」。
- 1.2 為鼓勵學生跨領域學習，修習學程之科目及學分數，納入主修系(所)之畢業應修學分數內。但放棄或未完成修習學分學程課程者，其已修之非屬於主修系(所)、輔系課程學分，是否部分或全部學分列入畢業選修學分計算，則依各系(所)修課規定。
- 1.3 本學分學程之學分抵免由開課系所主任認定之。

### 3. 跨領域學分學程申請修讀與認證流程

#### 【申請修讀學分學程】

1. 申請修習資格：凡本校大學部學生均可選修本學分學程。
2. 申請時間：每學期加退選期間。
3. 申請程序：請於工學院網站自行下載修讀學分學程申請表，填妥後交至工學院辦公室。

#### 【申請學分學程證明書】

1. 申請認證資格：修畢學分學程課程之應屆畢業生。
2. 申請程序：
  - 2.1 修畢跨領域學分學程 20 學分以上(含)之應屆畢業生，請下載並填妥學分學程證明書申請表、學分學程認定表，另附上歷年成績單正本 1 份與兩吋相片。
  - 2.2 前述資料請於畢業當年度提出核發學分學程證書之申請，申請日期將於當年度五月公告於工學院網站。申請資料經系主任認定後，請再轉呈工學院及教務處核章備查。
  - 2.3 申請多個學分學程證明書時，申請資料須依各學分學程分別填寫並備齊歷年成績單影本 1 份與兩吋相片。

### 4. 附則

本學分學程未盡事宜依本校學分學程設置要點規定之。

### 5. 聯絡資訊

工學院辦公室(行政大樓 03A0803)

電話：(07)731-0606 分機 3001

信箱：[coe@gcloud.csu.edu.tw](mailto:coe@gcloud.csu.edu.tw)

網站：<http://coe.csu.edu.tw> (網站首頁 > 跨領域學分學程)

工學院跨領域學分學程辦理系所對照表

跨領域學分學程 / 系所	土木與空間資訊系	電子工程系	機械工程系	電機工程系	建築與室內設計系	工業工程與管理系	資訊工程系	管理學院	管理學院	生創學院	生創學院	生創學院
								企業管理系	資訊管理系	數位多媒體設計系	幼兒保育系	時尚生活創意設計系
生態與環境學分學程	●				○							
光電半導體製商學分學程		●		○		○						
創新與專案管理學分學程	○			●		○						
雲端行動應用學分學程						○	●		○			
綠能與節能科技學分學程	○	○		●								
數位建築實務應用學分學程	○				●							○
機電學分學程		○	●	○								
產業創新管理學分學程	○	○	○	○		●						
創新創意應用學分學程	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
節能 LED 照明光電應用學分學程	○	●	○	○	○	○	○					

備註：

●為課程規畫/修訂時的主要承辦系所

# 生態與環境學分學程

## 設立背景與目標

過往我國在經濟發展第一優先的情況下，環境是被犧牲者，環境對人類的反撲，讓生態工程在我國漸漸受到重視。因應我國現況，在生態工程與環境工程的學術研究，有二大重點發展方向：1.復育被破壞的生態系統：過去強調的是道路、橋樑、水庫、渠道、堤防、邊坡穩定等公共建設，在過往缺乏生態系統的考量之下，產生了棲地不連續、棲地多樣性消失、河川渠道化等現象，導致生態系統的破壞。2.利用自然機制削減污染：利用生態工程削減污染的優點在於使用自然能量與自然機制，讓建造、操作成本降低，並僅需要低度的維護，兼顧了生物多樣性的保護與人的需要。所以本學分學程成立的特色，不僅是透過學程課程的使學生瞭解環境保護的重要性，並且能夠使本院學生能學習保護環境改善生活品質。

## 課程規劃

開課單位	工學院	學分	時數	土木與空間資訊系	學分	時數	建築與室內設計系	學分	時數
科目名稱	射頻辨識(RFID)應用	3	3	工程材料	2	2	房屋構造概論	2	2
	3D 建築文化創意建構實務	3	3	流體力學	2	2	建築工法	2	2
	Web2.0 資料庫設計實務	3	3	營建管理	2	2	構法與施工	2	2
	Web2.0 應用軟體系統開發實務	3	3	水土保持工程	2	2	建築物理環境	2	2
	創意實作設計	3	3	材料科學	2	2	敷地計畫	2	2
	創新創意與專利實務	3	3	土壤力學實驗	1	3	景園建築學	2	2
	LED 固態照明科技	3	3	基礎工程	2	2	建築材料	2	2
	LED 創意應用	3	3	施工規劃控制與實習	1	3	建築結構與造型	2	2
	智慧電子應用設計	3	3	鋼結構設計	3	3	建築環境控制系統	2	2
	電腦 3D 環境建構	3	3	基礎施工	2	2	社區規劃與設計	2	2
	永續環境	3	3	隧道工程	3	3	環境景觀設計	2	2
	雲端運算技術與商機	3	3	下水道工程	2	2	環境控制系統	2	2
	行動裝置軟體設計	3	3	土木施工學	2	2	風土建築	2	2
	3K 智慧型工程輔具與機器人設計	3	3	坡地開發工程	3	3	都市計畫	2	2
	創新科技	3	3	鋼結構施工	2	1	綠建築專論	2	2
	單晶片應用與設計	3	3	深開挖工程概論	2	2	都市設計	2	2
	企業電子化	3	3	地理資訊系統	2	2			
	薄膜科技與應用	3	3	工程監測分析與實習	1	3			
	智慧電子感測應用	3	3	無人飛機系統及航拍技術	3	3			
	創新創意與智慧電子	3	3	航拍影像後處理技術	3	3			
	機械人設計	3	3	UAV 與 GIS 整合應用	4	4			
	雲端運算與伺服器虛擬化實務	3	3	三維動畫技術	2	2			
	IOT 物聯網與智慧城市應用概論	3	3						
	創意飛行器實作	3	3						
	Vmware 資料中心虛擬化實務	3	3						
	創意感測器應用	3	3						
	機構學	3	3						
	空間與環境科技	3	3						
	智慧製造系統	3	3						
	智慧型機械人程式設計	3	3						





## 雲端行動應用學分學程

### 設立背景與目標

雲端運算(Cloud Computing)是一種分散式運算(Distributed Computing)的運用，透過網際網路將龐大的運算處理程序(Process)，自動分拆成無數個較小的子程序(Sub process)，再交由多部伺服器(Multi- Server)所組成的龐大系統，透過搜尋與運算分析之後，再將處理結果回傳給使用者端。透過這項技術，網路服務提供者(Service Provider)可以在數秒之內，處理數以千萬計甚至億計的資訊，達到和「超級電腦」同樣強大效能的網路服務。簡單來說，就是讓網路上不同電腦同時幫你做一件事情，大幅增進處理速度。「雲」即為我們最常使用的網際網路(Internet)；「端」則指使用者端(Client)或泛指使用者運用網路服務來完成事情的方式。最終目標是沒有軟體的安裝，所有的資源都來自於雲端，使用者端只需一個連上雲端的設備與簡單的介面(例如瀏覽器)即可。

隨著網際網路高速發展下，硬體效能與行動裝置的高速運算需求提升，加上寬頻的普及等面向，未來的資訊產業中，網際網路服務將是主流，於是雲端運算的概念便順應而生。最簡單的雲端運算技術在網路服務中已經隨處可見，例如「搜尋引擎、網路信箱」等，使用者只要輸入簡單指令即能得到大量資訊。未來如智慧型手機(Smart phone)、衛星導航(GPS)等行動裝置都可以透過雲端運算，發展出更多的應用服務。進一步的雲端運算更可應用在生物科學。例如：分析基因結構(例如 DNA)、基因圖譜定序、解析癌症細胞等。利用雲端運算架構協助，效率快又準確。根據國際市場調查機構 Gartner 研究指出，企業 IT 投資中，80%是用在既有系統的維修，而非更新升級。對於企業而言，資料的儲存與取得都透過網路來進行，由雲端運算架構主動處理，可大幅降低成本，並且達到更好的效果。「雲端行動應用」學分學程的目的是訓練學生對「雲端運算」的認識、培養學生結合「雲端運算」與「行動裝置」應用的核心技術。

### 課程規劃

開課單位	工學院	學分		資訊工程系	學分		工業工程與管理系	學分		資訊管理系	學分	
		分	時數		分	時數		分	時數		分	時數
科目名稱	射頻辨識(RFID)應用	3	3	計算機程式設計 (105 學年度刪除)	2	3	電子商務	3	3	電腦動畫設計	3	3
	3D 建築文化創意建構實務	3	3	計算機程式設計(一)	2	3			3D 動畫製作	3	3	
	Web2.0 資料庫設計實務	3	3	計算機程式設計(二)	2	3						
	Web2.0 應用軟體系統開發實務	3	3	資料結構	2	3						
	創意實作設計	3	3	電子電路實習	2	4						
	創新創意與專利實務	3	3	嵌入式系統概論	2	3						
	LED 固態照明科技	3	3	Java 程式設計	2	3						
	LED 創意應用	3	3	微算機實習	2	3						
	智慧電子應用設計	3	3	Java 程式應用實務	2	3						
	電腦 3D 環境建構	3	3	智慧手機程式設計 (105 學年度刪除)	3	3						
	永續環境	3	3	智慧手機程式設計	2	3						
	雲端運算技術與商機	3	3	雲端服務實務	2	3						
	行動裝置軟體設計	3	3	雲端運算基礎實務 (105 學年度新增)	2	3						
	3K 智慧型工程輔具與機器人設計	3	3	伺服器虛擬化實務 (105 學年度新增)	2	3						
	創新科技	3	3	雲端運算技術與商機 (105 學年度新增)	2	3						
	單晶片應用與設計	3	3	物聯網系統概論(105 學年度新增)	2	3						
	企業電子化	3	3	物聯網與 Arduino 系統實務(105 學年 度新增)	2	3						
薄膜科技與應用	3	3	物聯網整合系統實 務(一) (105 學年度新 增)	2	3							
智慧電子感測應用	3	3	物聯網整合系統實 務(二) (105 學年度新 增)	2	3							







智慧電子感測應用	3	3																	
創新創意與智慧電子	3	3																	
機械人設計	3	3																	
雲端運算與伺服器虛擬化實務	3	3																	
IOT 物聯網與智慧城市應用概論	3	3																	
創意飛行器實作	3	3																	
Vmware 資料中心虛擬化實務	3	3																	
創意感測器應用	3	3																	
機構學	3	3																	
空間與環境科技	3	3																	
智慧製造系統	3	3																	
智慧型機械人程式設計	3	3																	

## 機電學分學程

### 設立背景與目標

機電學分學程的課程所安排之科目與內容是著重於跨領域(電機、機械)皆可應用到的課程為主。所有課程皆兼顧理論與實際應用，實際上最後的整合應用科目是以微處理器與單晶片為主，再結合各種週邊元件、介面電路、感測元件、驅動電路…等做各種應用，這些應用控制的例子不論在學校或工廠常常都可看到。例如有很多的應用需要去偵測某一環境之溫度的高低再做對應的控制或利用微處理器控制開關等等枚不勝舉，只要依照開課流程修完所有課程之後對上述各專業知識都有相當程度的瞭解，在專題製作或專案研究、各種工業應用控制等用得非常多，同時產業界產品研發設計等都常見這些應用。

### 課程規劃

開課單位	工學院	學時數	機械工程系	學時數	電機工程系	學時數	電子工程系所	學時數
科目名稱	射頻辨識(RFID)應用	3 3	工程材料	2 2	電磁學	3 3	射頻辨識系統概論	3 3
	3D 建築文化創意建構實務	3 3	應用電子學	2 2	信號與系統	3 3	智慧型控制概論 (105 學年度新增)	3 3
	Web2.0 資料庫設計實務	3 3	電機機械原理	2 2	電機機械(一)	3 3	RFID 系統概論(105 學年度新增)	3 3
	Web2.0 應用軟體系統開發實務	3 3	邏輯設計與實習	1 3	控制系統	3 3	光機電設備概論 (105 學年度新增)	3 3
	創意實作設計	3 3	程序控制(PLC)	2 2	單晶片應用與實習	2 3	機電電路設計概論 (105 學年度新增)	3 3
	創新創意與專利實務	3 3	製造工程	3 3	電機機械(二)	3 3	RFID 應用實務 (105 學年度新增)	2 3
	LED 固態照明科技	3 3	自動控制	3 3	電力系統	3 3		
	LED 創意應用	3 3	微電腦介面實習	1 3	電力電子	3 3		
	智慧電子應用設計	3 3	液氣壓控制與實驗	3 3	電動機控制	3 3		
	電腦 3D 環境建構	3 3	機電整合	2 2	機電整合及實習	2 3		
	永續環境	3 3	電腦輔助控制系統設計	3 3	可程式控制及實習	2 3		
	雲端運算技術與商機	3 3	電腦量測與自動化技術	2 2				



# 產業創新管理學分學程

## 設立背景與目標

本學分學程之設置目標將為學生介紹產業創新與創業相關之管理問題，除了與企業營運管理直接相關，如工作研究、工程經濟、物料管理、以及生產與作業管理等專業知識外，更加入創意思考訓練與創意實作等課程，強化學生腦力激盪因子，建立創意點子；同時配合專案管理、創業管理、以及科技管理讓學生了解新產品研發與創意點子的開發執行過程所需的管理技巧。此外，搭配品質管理與行銷管理相關課程，教導學生在創意點子商品化的過程所必須注意的品質問題及推廣行銷等手法；在企業的經營方面，也教授學生財務管理、企業資源規劃等課程，希冀培育不同產業之經營管理創新人才。

## 課程規劃

開課單位	工學院	學分	時數	機械工程系	學分	時數	電子工程系	學分	時數	電機工程系	學分	時數	土木與空間資訊系	學分	時數	工業工程與管理系	學分	時數
科目名稱	射頻辨識(RFID)應用	3	3	製造工程	3	3	射頻辨識系統概論	3	3	半導體製程	3	3	土木與工程資訊概論	1	1	工作研究	3	4
	3D 建築文化創意建構實務	3	3	半導體製程	2	2	半導體製程技術	3	3	光電工程導論	3	3	營建管理	2	2	工程經濟	3	3
	Web2.0 資料庫設計實務	3	3	奈米工程與應用	2	2	半導體製程整合	3	3	奈米科技導論	3	3	基礎施工與安全監測	3	3	工程經濟分析	3	3
	Web2.0 應用軟體系統開發實務	3	3	網際網路應用	2	3	半導體可靠度工程	3	3	專案管理	3	3	綠色材料品管及測試檢驗	2	2	成本會計	2	2
	創意實作設計	3	3	程序控制	2	2	數位系統設計	3	3	控制系統	3	3	專案管理與實習	2	3	物料管理	3	3
	創新創意與專利實務	3	3	創意思考訓練	2	2	銀髮族健康照護服務系統應用專題	3	3	控制系統實習	1	3	契約與規範	2	2	創意思考訓練	2	2
	LED 固態照明科技	3	3	逆向工程	2	2	高科技專利取得與攻防	3	3	再生電力	3	3	工程估價	2	2	品質管理	3	4
	LED 創意應用	3	3	電腦輔助工程分析	3	3	半導體元件與製程模擬實習	3	3	電力監控自動化	3	3	施工規劃控制與實習	1	3	行銷管理	3	3
	智慧電子應用設計	3	3				半導體元件	3	3	圖形監控與實務	3	3	地理資訊系統	2	2	生產與作業管理	3	4
	電腦 3D 環境建構	3	3						光電轉換工程	3	3	工程監測分析與實習	1	3	財務管理	3	3	
	永續環境	3	3						創意思考訓練	2	2	無人飛機系統及航拍技術	3	3	企業資源規劃	3	3	
	雲端運算技術與商機	3	3						單晶片控制及實習	2	3	UAV 與 GIS 整合應用	4	4	物流管理	3	3	
	行動裝置軟體設計	3	3									三維動畫技術	2	2	產業分析	3	3	
	3K 智慧型工程輔具與機器人設計	3	3											供應鏈管理	3	3		
	創新科技	3	3											可靠度工程	3	3		
	單晶片應用與設計	3	3											實驗設計	3	3		
	企業電子化	3	3											企業資源規劃系統應用	3	3		
	薄膜科技與應用	3	3											專案管理	3	3		
	智慧電子感測應用	3	3											全面品質管理	3	3		
	創新創意與智慧電子	3	3											人力資源管理	3	3		
	機械人設計	3	3											ERP 生產模組應用	3	3		
	雲端運算與伺服器虛擬化實務	3	3															
	IOT 物聯網與智慧城市應用概論	3	3															
	創意飛行器實作	3	3															
	Vmware 資料中心虛擬化實務	3	3															
	創意感測器應用	3	3															
	機構學	3	3															
	空間與環境科技	3	3															
智慧製造系統	3	3																
智慧型機械人程式設計	3	3																



# 創新創意應用學分學程

## 設立背景與目標

為推動全校之創新創意應用課程之實施目標，培養各系之種子教師來進行創意課程與相關活動之舉辦，針對本校教師舉辦創思應用課程計畫，並舉辦創意座談邀請業界創意人才實務專家蒞校指導與改進創意教學。例如 A.舉辦創意課程講座: 創意課程講座將邀請本校全體教師參與，以激發本校教師教學創意。本系列創意課程講座內容包括創意思考策略演練、多元創意才能演練、創意智財開發演練以及基礎性創意實作等，邀請國內專家學者說明創意教學之意義，透過創意課程講座之舉辦，以協助本校教師將創意教學方式融入教學過程，成功啟發學生多創意思考。B.協助教師推動創意課程:協助教師推動創意課程，提供創意課程所需軟硬體資源，並協助進行學生創造力測驗，以了解創意課程成效。C.舉辦創意教學成果展:舉辦創意教學成果展，展示各科系創意教學成果，爭取全校師生對創意教學理念的認同。

## 課程規劃

開課單位	工學院	學分	時數	建築與室內設計系	學分	時數	土木與空間資訊系	學分	時數	工業工程與管理系	學分	時數	電子工程系	學分	時數	電機工程系	學分	時數	機械工程系	學分	時數	資訊工程系	學分	時數	企業管理系	學分	時數	資訊管理系	學分	時數	數位多媒體設計系	學分	時數	幼兒保育系	學分	時數
	射頻辨識(RFID)應用	3	3	設計方法	2	2	創意思考與發明	2	2	製造程序	2	3	嵌入式系統概論	2	3	電機機械	3	3	電腦輔助製造與實習	1	3	資訊工程論壇	1	1	創業管理	2	2	資料庫管理系統	3	3	創新與創業管理	2	2	藝術課程與教學	2	2
	3D 建築文化創意建構實務	3	3	西洋建築史	2	2	創意思考訓練	2	2	精密量測	2	3	生涯輔導	2	2	電動機控制	3	3	機械設計原理	2	2	計算機概論	2	3	科技管理	3	3	資料庫程式設計	3	3			幼兒教育空間設計	2	2	
	Web2.0 資料庫設計實務	3	3	創意思考訓練	2	2	生涯輔導	2	2	創意思考訓練	2	2	品德與專業倫理	2	2	控制系統	3	3	機械元件設計	2	2	資訊工程倫理(105 學年度刪除)	1	2	網路行銷	2	2	互動式網頁設計	3	3			設計概論	2	2	
	Web2.0 應用軟體系統開發實務	3	3	近代建築史	2	2	材料試驗	1	3	品質管理	3	4	創意思考訓練	2	2	單晶片應用與實習	2	3	創意思考訓練	2	3	資訊工程倫理	1	1	知識管理	3	3	電腦動畫設計	3	3			設計素描	2	2	
	創意實作設計	3	3	電腦輔助繪製立體圖	2	3	消防工程	2	2	統計學	3	3	半導體物理	3	3	創意思考訓練	2	2	電腦量測與自動化技術	2	2	計算機程式設計 (105 學年度刪除)	2	3	電子商務	2	2	3D 動畫製作	3	3			色彩學	2	2	
	創新創意與專利實務	3	3	電腦輔助建築設計	2	3	電腦輔助繪圖	1	3	人因工程	3	3	光電元件	3	3	品德與專業倫理	2	2	電腦輔助設計	3	3	計算機程式設計(一)	2	3	管理心理學	2	2	創意思考訓練	2	2			視覺心理學	2	2	
	LED 固態照明科技	3	3	基本設計(一)	3	6	電腦在空間資訊上之應用	1	3	生產管理	3	4	電磁學	3	3	固態電子學	3	3	微機電系統	2	2	計算機程式設計(二)	2	3			數位媒體企劃	3	3			數位繪圖設計	2	2		
	LED 創意應用	3	3	基本製圖	2	3	工程多媒體設計	2	2	品質保證	3	3	信號與系統	3	3	光電工程導論	3	3			數位系統設計	3	3			虛擬實境	3	3			兒童學習環境設計與實務	2	2			
	智慧電子應用設計	3	3	藝術概論	2	2	地震工程概論	2	2	可靠性工程	3	3	太陽能電池	3	3	光電子學	3	3			物件導向程式設計	2	3			網路程式設計(一)	3	3			木工設計與製作	2	2			
	電腦 3D 環境建構	3	3	表現法	2	3	力學分析試驗	1	3	供應鏈管理	3	3	天線設計實務	3	3	生涯輔導	2	2			電子電路實習	2	4								藝術教材設計	2	2			
	永續環境	3	3	電腦輔助繪圖	2	3	大地工程應用資訊化	1	3	系統模擬	3	3	高科技專利取得與攻防	3	3	電磁學	3	3			嵌入式系統概論	2	3								產品設計	2	2			
科	雲端運算技術與商機	3	3	古典設計史	2	2	職業災害與安全衛生	2	2				太陽能電池概論	3	3	半導體製程	3	3			創意思考訓練	2	2								展示設計	2	2			
目	行動裝置軟體設計	3	3	當代設計史	2	2	工程電子商務	2	2				光電材料	3	3					嵌入式系統設計	2	3														
名	3K 智慧型工程輔具與機器人設計	3	3	建築色彩理論與應用	2	2	地理資訊系統	2	2																											
稱	創新科技	3	3	電腦藝術創作表現法	2	3	工程材料	2	2																											
	單晶片應用與設計	3	3	電腦輔助版面設計	2	3	混凝土配比設計與實習	1	3																											
	企業電子化	3	3	電腦輔助室內設計	2	3	營建管理	2	2																											
	薄膜科技與應用	3	3				土壤力學	3	3																											
	智慧電子感測應用	3	3				土木施工學	2	2																											
	創新創意與智慧電子	3	3				鋼結構設計	3	3																											
	機械人設計	3	3				土木施工法	2	2																											
	雲端運算與伺服器虛擬化實務	3	3																																	
	IOT 物聯網與智慧城市應用概論	3	3																																	
	創意飛行器實作	3	3																																	



Vmware 資料中心虛擬化實務	3	3																
創意感測器應用	3	3																
機構學	3	3																
空間與環境科技	3	3																
智慧製造系統	3	3																
智慧型機械人程式設計	3	3																

# 正修科技大學 工學院 「修讀學分學程申請表」

申請學年度： 學年度 第 學期 申請日期： 年 月 日

姓 名			學 號		
性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		申請修讀學分學程名稱 (請勾選 <input type="checkbox"/> , 可複選)		
原 主 修 系	<input type="checkbox"/> 工學院 <input type="checkbox"/> 管理學院 <input type="checkbox"/> 生活創意學院  學制 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技 _____系  _____年級 _____班		<input type="checkbox"/> 生態與環境學分學程 <input type="checkbox"/> 光電半導體製商學分學程 <input type="checkbox"/> 創新與專案管理學分學程 <input type="checkbox"/> 雲端行動應用學分學程 <input type="checkbox"/> 綠能與節能科技學分學程 <input type="checkbox"/> 數位建築實務應用學分學程 <input type="checkbox"/> 機電學分學程 <input type="checkbox"/> 產業創新管理學分學程 <input type="checkbox"/> 創新創意應用學分學程 <input type="checkbox"/> 節能 LED 照明光電應用學分學程 <input type="checkbox"/> 特科機器人機電整合學分學程 <input type="checkbox"/> 其它：		
	聯絡電話			電子信箱	
<b>申請注意事項</b>					
1. 學生申請修讀學分學程，應於 <u>每一學期加退選期間</u> 持本申請表先向原主修學系提出申請，經系主任及所屬學院同意，再送日間部教務處（註冊及課務組）備查。 2. 學生選修學分學程之課程應與加退選期間內完成。 3. 本表完成後交由工學院保管。					
原 主 修 學 系 審 查 意 見 (審查後請簽章)	<b>系(所)主任</b>		<b>導 師</b>		
	審查結果： <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 其他意見：		審查結果： <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 其他意見：		
院 審 查 意 見 (審查後請簽章)	<b>工 學 院 院 長</b>				
	審查結果： <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 其他意見：				
教 務 處 備 查	承辦人： <span style="float: right; color: red;">(請於學籍資料加註修習學程)</span>				
<b>註 冊 及 課 務 組 組 長</b>			<b>教 務 長</b>		





# 正修科技大學 工學院 「學分學程證明書申請表」

申請日期： 年 月 日

姓名	學 號		
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	申請認證學分學程名稱 (請勾選☑)	
畢業系(所)別	<input type="checkbox"/> 工學院 <input type="checkbox"/> 管理學院 <input type="checkbox"/> 生活創意學院 學制 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技 _____系 _____年級_____班	<input type="checkbox"/> 生態與環境學分學程 <input type="checkbox"/> 光電半導體製商學分學程 <input type="checkbox"/> 創新與專案管理學分學程 <input type="checkbox"/> 雲端行動應用學分學程 <input type="checkbox"/> 綠能與節能科技學分學程 <input type="checkbox"/> 數位建築實務應用學分學程 <input type="checkbox"/> 機電學分學程 <input type="checkbox"/> 產業創新管理學分學程 <input type="checkbox"/> 創新創意應用學分學程 <input type="checkbox"/> 節能 LED 照明光電應用學分學程 <input type="checkbox"/> 特科機器人機電整合學分學程 <input type="checkbox"/> 其它：	
聯絡電話	電子信箱		
檢附證件 資料備齊 請勾選☑	<input type="checkbox"/> 1. 兩吋照片 1 張 (背面需註明系所、班級、姓名、學號) <input type="checkbox"/> 2. 學分學程證明書申請表 <input type="checkbox"/> 3. 學分學程認定表 <input type="checkbox"/> 4. 歷年成績單正本 1 份		
備 註	上述相關表格請至工學院網站下載填寫		
依據標準	正修科技大學學分學程設置要點		
<b>院審查結果</b>			
一、該學分學程認證最低要求學分數計 _____ 學分 二、該生符合該學分學程認證學分標準： 已修畢 _____ 學分(本系 _____ 學分，跨系 _____ 學分)			
系(所)主任	院長	註冊及課務組組長	教務長

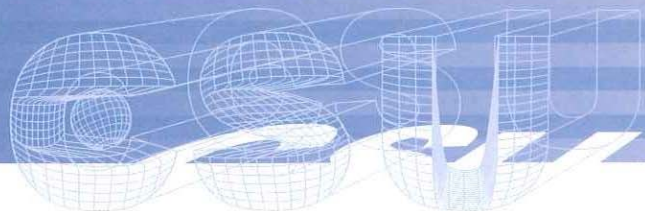
※雙線部份申請人請勿填寫





正修科技大學

Cheng Shiu University



範例

# 學分學程證明書

正工學程第○○○○○○○○號

○○○○○系 學生○○○(學號○○○○○○○○)

在本院修習

○○○○○○○學分學程 20 學分

成績及格授予學程證書

工學院院長

中華民國 104 年 6 月 14 日

核對者：

